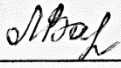


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Городской округ город Михайловка Волгоградской области
МКОУ "Моховская ОШ"

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

 Макридина Людмила
Васильевна

Протокол № 1

от "29" августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Маркова Светлана
Ивановна

Приказ № 97

от "1" сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Технология»
для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Климов Сергей Витальевич
учитель технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8–9 классы», составленной на основании закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.07.2003. № 13–54–144/13.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников, учебных и учебно-методических пособий рекомендованных Министерством образования РФ

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом направленности классов, рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа в 9 классах. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 9 классах.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны знать:

- сферы трудовой деятельности;

уметь:

- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;

- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;

Методическое обеспечение:

1. Учебник Технология 9 кл- под редакцией Симоненко-«Вентана -Граф»-2003.
- 2.Технология обработки металлов- Муравьев Е.М.
3. Технология обработки древесины –Карабанов И.А.
4. «Твоя профессиональная карьера» -М С Гуткин Москва «Просвещение» 2000 книга для учителя.
5. «Твоя профессиональная карьера» -М С Гуткин Москва «Просвещение» 2000 – учебник
6. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера»
- 7.Предпрофильное и профильное образование. Основные подходы. Книга для учителя. Зуева Ф.А.
- 8.Предпрофильное и профильное образование. Учебное пособие для учащихся 9 кл.

№ п\п	Тема (блоки)	время	Основные знания	Основные умения	методы	средства	формы	Интеграция	Уровневая дифференциация
1	Основы профес-го самоопределения.Клас-сиф-я профес-й. Формула профессии.		Ситуации в выборе профессии	Правильный выбор профессии	Лекция	Схемы плакаты м\медиа	Коллективная работа	Техния информатика	Базовый
2	Профессиограмма и психограма профессий		Понятия о пр\граммах пс\граммах	Ум-е схематизировать профессии	тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
3	Внутренний мир человека и система представлений о себе		Ум-е правильно оценить свои возможности		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
4	Профессиональные интересы, склонности и способности		Развитие профессиональ-х интересов, склонностей		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
5	Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении		Понятия о темпераменте и характере		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
6	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения		Значение психических в выборе профессии		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
7	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в проф-м самоопределении, проф.пригодность		Классификация мотивов выбора профессии		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
8	Здоровье и выбор проф-и. проф. проба, её роль в проф-м самоопределении		Фактор здоровья при выборе профессии		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
9	Правила электробезп-и. Радио монтаж. Источники электропитания.		Правила электробезопасности при проведении радио-монтажных работ		Беседа практика	Плакаты схемы м\медиа	Коллективная работа	Техния Физика ОБЖ	Базовый
10	Резисторы и конденсаторы		Ознакомить с различными типами резисторов и конденсаторов		Иллюст. рассказ практика	тоже	тоже	тоже	Базовый

11	Детали с катушками индуктивности		Устройство и применение катушек индуктивности	тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
12	Полупроводниковые резисторы и индикаторы		Устройство и применение п\п резисторов и индикаторов	тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
13	Транзисторы		Устройство и применение транзисторов	тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
14	Усилители		Устройство и применение усилителей	тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
15	Генераторы электрических колебаний		Устройство и назначение генераторов электрических колебаний	тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
16	Рекомендации по учебному проектированию электронных устройств		Приёмы радиолюбительского конструирования	тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
17	Простые автоматы		Устройство и применение простых автоматов	тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
18	Электронные переговорные и радиоприёмные устройства		Устройство и применение электронных переговорных и радиоприёмных устройств	тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
19	Аналоговый и цифровой способы представления информации. Структура ЭВМ		Применение аналоговой и цифровой техники Штриховой код	тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
20	Элементы и узлы цифровой техники. логические элементы и триггеры		Назначение и работа логических триггеров	тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
21	Шифраторы и дешифраторы		Назначение и устройство шифраторов и дешифраторов	тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
22	Учебное проектирование цифровых устройств		Игровые автоматы и ко-					Базовый

			довые замки		тоже	тоже	тоже	тоже	
23	Металл		Компон-ты конструк-х материалов	Обрабртка и перераб-ка металлов	Иллюст. Рассказ практика	Плакаты Схемы м\медиа	Коллек- тивная работа	Техн- ия Физика Экол- ия	Базовый
24	Дерево		Разметка брёвен и досок. Заточка топора. Приёмы отёсывания и тд.		практика	Топор отвес уровень	Индиви- дуаль-я работа	Техн- ия	Базовый
25	Пластмассы		Литьё и прессование пластмассовых изделий изготовление пустотелых пласт. изделий		Иллюст. рассказ	Плакаты схемы м\медиа	Коллек- тивная работа	Техн- ия Экол- ия	Базовый
26	Производство и экология		Охрана окруж. среды. Утилизация отходов		тоже	тоже	тоже	Тоже	Базовый
27- 34	Выбор, оформление и изготовление творческого проекта		Выполнение творческого проекта на тему: «Утилизация бытовых отходов»		*****	*****	Индиви- дуаль-я работа	Техн- ия Экол- ия	Базовый

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого курса познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.