


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Городской округ город Михайловка Волгоградской области

МКОУ "Моховская ОШ"

РАССМОТРЕНО
МО учителей-предметников

 Макридина Л.В.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Маркова С.И.

Приказ №97

от "01" сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Математика»

для 6 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Бужан Ирина Анатольевна
учитель математики

6 класс

170 часов в год (34 рабочих недель из расчёта 5 часов в неделю)

Календарные сроки проведения урока	№ урока	Тема урока, параграф	Планируемые результаты обучения		Виды и средства контроля, формы контроля	Домашнее задание	
			Освоение предметных знаний	УУД, личностные и метапредметные результаты			
I четверть (40 часов)							
Повторение (2 часа)							
	1.	Все действия с натуральными числами.	Знать: понятие натурального числа, правила выполнения действий.	Л: – независимость и критичность мышления; – воля и настойчивость в достижении цели. Р: – совокупность умений самостоятельно <i>обнаруживать</i> и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; – <i>выдвигать</i> версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; – <i>составлять</i> (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); – работая по плану, <i>сверять</i> свои			
	2.	Дроби.	Знать: понятие дроби, основное свойство дроби, правило сокращения дробей, правило приведение дробей к общему знаменателю Уметь: сокращать дроби, приводить дроби к общему знаменателю				
Глава 1. Дроби и проценты (20 часов)							
	3.	1.1 Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение дробей.	Знать: понятие дроби, основное свойство дроби, правило сокращения дробей, правило приведение дробей к общему знаменателю	– <i>составлять</i> (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); – работая по плану, <i>сверять</i> свои	Самостоятельная работа	П.1.1, №4,10	
	4.	1.2 Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	Уметь: сокращать дроби, приводить дроби к общему знаменателю			7(а), 6 (в,г)	
	5.	1.3 Умножение и деление обыкновенных дробей.	Знать: правила сложения и вычитания дробей и смешанных чисел Уметь: складывать и вычитать дроби и смешанные числа с разными знаменателями			П.1.2, №17(4ст), 20(4ст), 30	
	6.	1.4 Арифметические действия с обыкновенными дробями.				Самостоятельная работа	Д.М.О-4 №11

7.	1.5	1.5 «Многоэтажные» дроби. Запись и вычисление сложных выражений.	Знать: правила деления «многоэтажных» дробей Уметь: делить «многоэтажные дроби» дроби	действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); – в диалоге с учителем <i>совершенствовать</i> самостоятельно выработанные критерии оценки.		П1.3 №46(2стр), 52
8.	1.6	1.6 «Многоэтажные» дроби.			Самостоятельная работа	
9.	1.7	1.7 Основные задачи на дроби.	Знать: правила решения задач на дроби: как находить часть от числа и число по его части. Уметь: решать задачи на дроби	П: – совокупность умений по использованию математических знаний для решения различных математических задач и оценки полученных результатов; – совокупность умений по использованию доказательной математической речи. – совокупность умений по работе с информацией, в том числе и с различными математическими текстами. – умения использовать математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений.		П1.4 №59 (а), 66(а), 72 (а)
10.	1.4	1.8 Основные задачи на дроби. Решение задач.			Самостоятельная работа	Д.М. О-8 № 5 (а), 7(а), 4(а)
11.	1.4	1.9 Нахождение числа по его дроби (части).				П1.5 №104 (б), 107 (а)
12.	1.5	1.10 Нахождение целого по его части.	Знать: понятие процента Уметь: переводить проценты в дробь и дроби в проценты, вычислять проценты от величины	– совокупность умений по использованию доказательной математической речи. – совокупность умений по работе с информацией, в том числе и с различными математическими текстами. – умения использовать математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений.		№108(а), 112, 113, 114
13.	1.5	1.11 Решение задач на совместную работу.			Самостоятельная работа	
14.	1.5	1.12 Что такое процент?				
15.	1.5	1.13 Процент. Соотношение процента с соответствующей дробью.				Д.М.О-10 №5(а), 6 (а)
16.	1.5	1.14 Процент от некоторой величины.			Самостоятельная работа	
17.	1.6	1.15 Нахождение величины по её проценту. Нахождение нескольких процентов от величины.				
18.	1.6	1.16 Основные задачи и проценты.				
19.		1.17 Входная контрольная работа за курс 5 класса.			Проверить знания учащихся по темам 5класса	Самостоятельная работа
20.	1.6	1.18 Статистические данные. Диаграммы. Представление данных в виде столбчатых и круговых диаграмм.	Уметь: извлекать информацию из столбчатых и круговых диаграмм, отвечать на вопросы по диаграмме	К: – совокупность умений самостоятельно <i>организовывать</i> учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.); – отстаивая свою точку зрения, <i>приводить аргументы</i> , подтверждая их фактами; – в дискуссии <i>уметь выдвинуть</i>	Контрольная работа	П1.6 №129,131
21.		1.19 Статистические данные. Чтение и составление				

			столбчатых и круговых диаграмм. Использование диаграмм для представления информации в повседневной жизни. Подготовка к контрольной работе.		<p>контраргументы;</p> <p>– учиться <i>критично относиться</i> к своему мнению, с достоинством <i>признавать</i> ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;</p> <p>– понимая позицию другого, <i>различать</i> в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;</p> <p>– <i>уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.</i></p>			
22.			Контрольная работа №1 «Обыкновенные дроби и проценты».	Проверить степень усвоения учащимися темы.				
Глава 2. Прямые на плоскости и в пространстве (6 часов)								
23.	2.1		Анализ контрольной работы. Пересекающиеся прямые.	Знать: определение перпендикулярных прямых, название углов образованных при пересечении прямых Уметь: чертить две пересекающиеся прямые, находить образованные ими углы, строить перпендикулярные прямые			П2.1 №137(б),142	
24.	2.1		Вычисление углов, образованных двумя пересекающимися прямыми.				№143, 146	
25.	2.2		Параллельные прямые.				П 2.2 №162,164	
26.	2.2		Построение параллельных прямых.	Знать: определение параллельных прямых Уметь: их изображать, определять углы при пересечении их секущей			Инд.задания	
27.	2.2		Перпендикулярные прямые. Расстояние. Единицы измерения длины					
28.	2.3		Расстояние между двумя точками, между точкой и прямой, между параллельными прямыми.	Знать: определение расстояния Уметь: находить расстояние между двумя точками; от точки до прямой; между двумя параллельными прямыми			Д.М.	
Глава 3. Десятичные дроби (9 часов)								
29.	3.1		Десятичная запись дробей	Знать: правило записи десятичных дробей Уметь: читать десятичные дроби,		Самостоятельная работа П 3.1 Д.М. О-11 №13, 17, 22(а,б)		

30.	3.1	Десятичная запись дробей	переводить десятичные дроби в обыкновенные дроби и наоборот		
31.	3.2	Десятичные дроби и метрическая система мер	Знать: знать правила перевода в различные метрические системы мер Уметь: переводить и из одних единиц измерения в другие		П 3.2 Д.М. О-13 №6, 8
32.	3.3	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	Уметь: переводить десятичные дроби в обыкновенные дроби и наоборот		П 3.3 №215 (1 стр), 217(2стр), 223
33.	3.3	Перевод обыкновенной дроби в десятичную		Самостоятельная работа	Д.М. О-14 №3(б,г), 4(б,г)
34.	3.4	Сравнение десятичных дробей	Знать: правила сравнения десятичных дробей Уметь: сравнивать десятичные дроби		П 3.4 №229(б,г), 230 (б,г)
35.	3.4	Сравнение десятичных дробей		Самостоятельная работа	Д.М. О-15 №5-7(в), 11(д,е)
36.		Подготовка к контрольной работе «Чтение и запись десятичных дробей»		Самостоятельная работа	
37.		Контрольная работа № 2	Проверить степень усвоения учащимися темы.	Контрольная работа	
Глава 4. Действия с десятичными дробями (30 часов)					
38.	4.1	Сложение и вычитание десятичных дробей	Знать: правила сложения и вычитания десятичных дробей Уметь: складывать и вычитать десятичные дроби		П 4.1 №245 (д,е), 246 (д,е), 250 (ж,з,и)
39.	4.1	Сложение и вычитание десятичных дробей			№253(в,г), 256(2стр),263(в,г)
40.	4.1	Сложение и вычитание десятичных дробей			№257(а), 258(а), 259 (а), 271
41.	4.1	Сложение и вычитание десятичных дробей		Самостоятельная работа	Д.М. О-18, №5(а,б), О-19 №4(а), 5(а), 6(а)
42.	4.2	Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000....	Знать: правила умножения и деления десятичных дробей на разрядную единицу Уметь: умножать и делить дес. дроби на 10, 100. 1000		П 4.2 №274 (в,г), 277 (в,г), 279(а)

43.	4.2	Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000....	<p>Знать: правила умножения и деления десятичных дробей на разрядную единицу</p> <p>Уметь: умножать и делить дес. дроби на 10, 100. 1000</p>	<p>Л:</p> <ul style="list-style-type: none"> – независимость и критичность мышления; – воля и настойчивость в достижении цели. <p>Р:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупность умений самостоятельно <i>обнаруживать</i> и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; – <i>выдвигать</i> версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; – <i>составлять</i> (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); – работая по плану, <i>сверять</i> свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); – в диалоге с учителем <i>совершенствовать</i> самостоятельно выработанные критерии оценки. <p>П:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупность умений по использованию математических знаний для решения различных математических задач и оценки полученных результатов; 		№280 (б),287 Д.М. О-20 №5, 7, 11(а)
44.	4.2	Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000....			Самостоятельная работа	
45.	4.3	Умножение десятичных дробей	<p>Знать: правило умножения на натуральное число и правило умножения дес. дроби на десятичную дробь</p> <p>Уметь: применять данные правила при решении упражнений различной степени сложности</p>	<p>Л:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупность умений самостоятельно <i>обнаруживать</i> и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; – <i>выдвигать</i> версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; – <i>составлять</i> (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); – работая по плану, <i>сверять</i> свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); – в диалоге с учителем <i>совершенствовать</i> самостоятельно выработанные критерии оценки. <p>П:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупность умений по использованию математических знаний для решения различных математических задач и оценки полученных результатов; 		П 4.3 №293(3стр), 297(1стр)
46.	4.3	Умножение десятичных дробей				№303(б,г,е),310(б)
47.	4.3	Умножение десятичных дробей				№311,315(в,г)
48.	4.3	Умножение десятичных дробей			Самостоятельная работа	
49.	4.3	Умножение десятичных дробей				Д.М. О-22 №10-12(в), 16
50.	4.4	Деление десятичных дробей			<p>Знать: правило деления дес дроби на натуральное число и правило деления дес. дроби на десятичную дробь</p> <p>Уметь: применять данные правила при решении упражнений различной степени сложности</p>	<p>Л:</p> <ul style="list-style-type: none"> – независимость и критичность мышления; – воля и настойчивость в достижении цели. <p>Р:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупность умений самостоятельно <i>обнаруживать</i> и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; – <i>выдвигать</i> версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; – <i>составлять</i> (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); – работая по плану, <i>сверять</i> свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); – в диалоге с учителем <i>совершенствовать</i> самостоятельно выработанные критерии оценки. <p>П:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупность умений по использованию математических знаний для решения различных математических задач и оценки полученных результатов;
51.	4.4	Деление десятичных дробей		№327(а),324(2стр)		
52.	4.4	Деление десятичных дробей		№329 (б,в,е,з), 330 (3стр),335 (б,г)		
53.	4.4	Деление десятичных дробей		№341(в,г), 342 (а,в)		
54.	4.4	Деление десятичных дробей	Самостоятельная работа	№341(в,г), 342 (а,в)		
55.	4.5	Деление десятичных дробей (продолжение)		№358 (а), 359 (а)		
56.	4.5	Деление десятичных дробей (продолжение)		№364 (а,г), 360 (б)		
57.	4.5	Деление десятичных дробей (продолжение)		Д.М. О-25,26		
58.	4.5	Деление десятичных дробей (продолжение)	Самостоятельная работа			
59.	4.6	Округление десятичных дробей	<p>Знать: правила округления десятичных дробей, понятие значащая цифра, понятие дробей с недостатком и с избытком</p> <p>Уметь: округлять дес. дроби до нужного разряда и до нужной значащей цифры</p>	<p>Л:</p> <ul style="list-style-type: none"> – независимость и критичность мышления; – воля и настойчивость в достижении цели. <p>Р:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупность умений самостоятельно <i>обнаруживать</i> и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; – <i>выдвигать</i> версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; – <i>составлять</i> (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); – работая по плану, <i>сверять</i> свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); – в диалоге с учителем <i>совершенствовать</i> самостоятельно выработанные критерии оценки. <p>П:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупность умений по использованию математических знаний для решения различных математических задач и оценки полученных результатов; 		П 4.6, правила
60.	4.6	Округление десятичных дробей				Д.М. О-27

61.	4.6	Округление десятичных дробей		<p>– совокупность умений по использованию доказательной математической речи.</p> <p>– совокупность умений по работе с информацией, в том числе и с различными математическими текстами.</p> <p>– умения использовать математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений.</p> <p>К:</p> <p>– совокупность умений самостоятельно <i>организовывать</i> учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);</p> <p>– отстаивая свою точку зрения, <i>приводить аргументы</i>, подтверждая их фактами;</p> <p>– в дискуссии <i>уметь выдвинуть</i> контраргументы;</p> <p>– учиться <i>критично относиться</i> к своему мнению, с достоинством <i>признавать</i> ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;</p> <p>– понимая позицию другого, <i>различать</i> в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;</p> <p>– <i>уметь</i> взглянуть на ситуацию с иной позиции и <i>договариваться</i> с</p>	Самостоятельная работа		
62.	4.7	Задачи на движение	<p>Знать: правила решения задач на движения в одном направлении и в противоположных направлениях</p> <p>Уметь: решать задачи движения в любом направлении</p>			П,4.7 №390(1), 392(1), 396(а)	
63.	4.7	Задачи на движение				398(1), 399	
64.	4.7	Задачи на движение				Д.М. О-28	
65.	4.7	Задачи на движение				Самостоятельная работа	Д.М. О-28
66.		Тест №5,6,7.Подготовка к контрольной работе.				Самостоятельная работа	
67.		Контрольная работа № 3	Проверить степень усвоения учащимися темы.		Контрольная работа		
Глава 5. Окружность (8 часов)							
68.	5.1	Окружность и прямая	<p>Знать: взаимное расположение прямой и окружности</p> <p>Уметь: строить касательную к окружности</p>			П 5.1 №417	
69.	5.1	Окружность и прямая				Инд. задания	
70.	5.2	Две окружности на плоскости	<p>Знать: все случаи взаимного расположения двух окружностей на плоскости</p> <p>Уметь: определять взаимное расположение двух окружностей по заданным радиусам и расстоянию между их центрами</p>			П 5.2 №427, 428	
71.	5.2	Две окружности на плоскости					Инд. задания
72.	5.3	Построение треугольника	<p>Уметь: строить треугольник по трём заданным сторонам</p>			П 5.3 №435 (2а,) 439	
73.	5.3	Построение треугольника			Самостоятельная работа	№436	
74.	5.4	Круглые тела	<p>Знать: сечения этих тел плоскостью</p> <p>Уметь: различать цилиндр, шар</p>			П 5.4 №455, 456	
75.	5.4	Круглые тела					
Глава 6. Отношения и проценты (15 часов)							

76.	6.1	Что такое отношение. Отношение двух величин	Знать: понятие отношения, понятие отношение величин и отношение разноименных величин Уметь: составлять отношения, находить какую часть составляет одно число от другого и находить во сколько раз одно число больше другого	людьми иных позиций.		П 6.1 О-30
77.	6.1	Масштаб	Знать: понятие масштаба Уметь: решать различные задачи на масштаб		Самостоятельная работа	Инд. задания
78.	6.1	Пропорция	Знать: понятие пропорции, членов пропорции, основное свойство пропорции Уметь: решать пропорции различных видов			Инд. задания
79.	6.2	Деление в данном отношении	Знать: правила решения задач на части Уметь: решать задачи на части с помощью отношения			П 6.2 №489(б), 490 (б)
80.	6.2	Деление в данном отношении				№491(б), 493(в), 499(а)
81.	6.2	Деление в данном отношении			Самостоятельная работа	Д.М. О-31
82.	6.3	«Главная» задача на проценты Нахождение процентов от величины и величины по её проценту		Знать: правила решения задач на проценты Уметь: решать задачи на проценты различной степени сложности		П 6.3 №510(а), 512, 515
83.	6.3	Увеличение или уменьшение величины на некоторое количество процентов	Знать: правила решения задач на проценты различных видов Уметь: решать задачи на проценты различных видов	Л: – независимость и критичность мышления; – воля и настойчивость в достижении цели. Р: – совокупность умений самостоятельно <i>обнаруживать</i> и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;		№517 (а 1 число; б 2 число), 518 (б)
84.	6.3	Увеличение или уменьшение величины на некоторое количество процентов			Самостоятельная работа	№523, 525, 529
85.	6.3	Решение различных задач на проценты				Д.М. О-32
86.	6.4	Выражение отношения в процентах			Уметь: находить процентное отношение двух чисел	Самостоятельная работа

87.	6.4	Выражение отношения в процентах		– <i>выдвигать</i> версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; – <i>составлять</i> (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); – работая по плану, <i>сверять</i> свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); – в диалоге с учителем <i>совершенствовать</i> самостоятельно выработанные критерии оценки. П: – совокупность умений по использованию математических знаний для решения различных математических задач и оценки полученных результатов; – совокупность умений по использованию доказательной математической речи. – совокупность умений по работе с информацией, в том числе и с различными математическими текстами. – умения использовать математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений. К:		
88.	6.4	Выражение отношения в процентах			№541(б), 542(а), 544(б)	
89.		Тест №8,9. Подготовка к контрольной работе.			Самостоятельная работа	
90.		<i>Контрольная работа № 4</i>			Контрольная работа	
Глава 7. Симметрия (6 час)						
91.	7.1	Осевая симметрия	Знать: определение симметрии относительно прямой Уметь: строить фигуры симметричные относительно прямой			
92.	7.1	Осевая симметрия		Самостоятельная работа	Инд. задания	
93.	7.2	Ось симметрии фигуры			Задания в тетради	
94.	7.2	Ось симметрии фигуры				
95.	7.3	Центральная симметрия	Уметь: определение центральной симметрии Знать: строить центрально-симметричные фигуры, определять центрально-симметричные фигуры	Самостоятельная работа	Инд. задания	
96.	7.3	Центральная симметрия				
Глава 8. Выражения, формулы, уравнения (16 час)						
97.	8.1	О математическом языке	Знать: что такое математический язык			П 8.1 №622, 630, 632
98.	8.1	О математическом языке				
99.	8.2	Буквенные выражения и числовые подстановки	Уметь: находить значения выражений по условию			П 8.2 №634 (б,г), 636
100.	8.2	Буквенные выражения и числовые подстановки				Д.М. О-35, 36
101.	8.3	Формулы. Вычисление по формулам.	Знать: формулы периметра треугольника и прямоугольника, площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда Уметь: их применять			П 8.3 №655(2а,3), 657
102.	8.3	Формулы. Вычисление по формулам.				Д.М. О-37
103.	8.3	Формулы. Вычисление по формулам.			Самостоятельная работа	
104.	8.4	Формулы длины окружности, площади круга и объема шара		Знать: число «пи», формулы длины окружности, площади круга Уметь: находить длину окружности, площадь круга и их элементы		

105.	8.4	Формулы длины окружности, площади круга и объема шара		<ul style="list-style-type: none"> – совокупность умений самостоятельно <i>организовывать</i> учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом); – отстаивая свою точку зрения, <i>приводить аргументы</i>, подтверждая их фактами; – в дискуссии <i>уметь выдвинуть</i> контраргументы; – учиться <i>критично относиться</i> к своему мнению, с достоинством <i>признавать</i> ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; – понимая позицию другого, <i>различать</i> в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; – <i>уметь</i> взглянуть на ситуацию с иной позиции и <i>договариваться</i> с людьми иных позиций. 	Самостоятельная работа	
106.	8.5	Что такое уравнение. Решение простейших уравнений	Знать: правила решения уравнений Уметь: уравнения различной степени сложности			П 8.5 №693 (б,г), 694 (в),697 (а)
107.	8.5	Что такое уравнение. Решение простейших уравнений				№696(а), 698(а)
108.	8.5	Решение текстовых задач с помощью уравнений	Знать: правила решения уравнений Уметь: уравнения различной степени сложности		Самостоятельная работа	Д.М. О-38
109.	8.5	Решение текстовых задач с помощью уравнений				Д.М. О-38
110.	8.5	Решение текстовых задач с помощью уравнений				Д.М. О-38
111.		Тест №10,11.Подготовка к контрольной работе.				Самостоятельная работа
112.		Контрольная работа № 5			Контрольная работа	
Глава 9. Целые числа (13часов)						
113.	9.1	Какие числа называют целыми	Знать: понятие отрицательных и положительных чисел, понятие целых чисел, определение координатной прямой Уметь: определять положение целых чисел, двигать целые числа вдоль координатной прямой			П 9.1 №714, 710
114.	9.2	Сравнение целых чисел	Знать: правила сравнения целых чисел Уметь: сравнивать целые числа			П 9.2 №727, 729, 736
115.	9.2	Сравнение целых чисел				Самостоятельная работа
116.	9.3	Сложение целых чисел	Знать: правила сложения целых чисел Уметь: складывать целые числа		П 9.3 №739(в), 740 (2стр), 742(3ст.)	
117.	9.3	Сложение целых чисел				Д.М. О-39

	118.	9.3	Сложение целых чисел			Самостоятельная работа	Д.М. О-39
	119.	9.4	Вычитание целых чисел	Знать: правила вычитания целых чисел Уметь: вычитать целые числа			П 9.4 №766, 767(д,е), 771(г,д,е)
	120.	9.4	Вычитание целых чисел				
	121.	9.4	Вычитание целых чисел			Самостоятельная работа	Д.М. О-40
	122.	9.5	Умножение и деление целых чисел		Знать: правила деления целых чисел Уметь: находить частное целых чисел		П 9.5 №779(д,е), 780 (д,е), 784
	123.	9.5	Умножение и деление целых чисел			Самостоятельная работа	Д.М. О-41
	124.	9.5	Умножение и деление целых чисел	Знать: правила умножения целых чисел Уметь: находить произведения целых чисел		№788(2,3 ст.), 792 (3ст.), 790 (2стр)	
	125.	9.5	Умножение и деление целых чисел			Самостоятельная работа	Д.М. О-42
Глава 10. Множества. Комбинаторика. (11 часов)							
	126.	10.1	Понятие множества	Знать: понятия множества, элемента множества			П 10.1
	127.	10.1	Понятие множества				инд. задания
	128.	10.2	Операции над множествами	Уметь: производить простейшие операции над множествами			инд. задания
	129.	10.2	Операции над множествами				
	130.	10.3	Решение задач с помощью кругов Эйлера	Уметь: решать задачи с помощью кругов Эйлера			
	131.	10.3	Решение задач с помощью кругов Эйлера				инд. задания
	132.	10.4	Комбинаторные задачи	Уметь: решать простейшие комбинаторные задачи на перебор вариантов			
	133.	10.4	Комбинаторные задачи				инд. задания
	134.	10.4	Комбинаторные задачи	Уметь: решать простейшие комбинаторные задачи на перебор вариантов	Л: – независимость и критичность мышления; – воля и настойчивость в достижении цели. Р: – совокупность умений		
	135.		Тест №12. Подготовка к контрольной работе.			Самостоятельная работа	
	136.		Контрольная работа № 6	Проверить степень усвоения учащимися темы.		Контрольная работа	
Глава 11. Рациональные числа (16 часов)							

137.	11.1	Какие числа называются рациональными	Знать: понятие рациональных чисел Уметь: определять положение рациональных чисел, двигать их вдоль координатной прямой	самостоятельно <i>обнаруживать</i> и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; – <i>выдвигать</i> версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; – <i>составлять</i> (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); – работая по плану, <i>сверять</i> свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); – в диалоге с учителем <i>совершенствовать</i> самостоятельно выработанные критерии оценки. П: – совокупность умений по использованию математических знаний для решения различных математических задач и оценки полученных результатов; – совокупность умений по использованию доказательной математической речи. – совокупность умений по работе с информацией, в том числе и с различными математическими		П 11.1 №873, 881	
138.	11.1	Какие числа называются рациональными			Самостоятельная работа		
139.	11.2	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	Знать: понятие модуля, правила сравнения рациональных чисел Уметь: находить модуль рационального числа, сравнивать рациональные числа			П 11.2 №890 (б,г,е,з), 891(б,г,е,з)	
140.	11.2	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа			Самостоятельная работа	№898 (б),899 (б)	
141.	11.3	Действия с рациональными числами.	Знать: правила сложения рациональных чисел Уметь: складывать рациональные числа			П.11.3 №915(д,е), 916 (в,г), 920 (д,е)	
142.	11.3	Действия с рациональными числами.	Знать: правила вычитания рациональных чисел Уметь: вычитать рациональные числа			№921 (в,г), 922 (в,г), 924 (б,г)	
143.	11.3	Действия с рациональными числами.	Знать: правила умножения рациональных чисел Уметь: находить произведения рациональных чисел	Самостоятельная работа		№926 (д,е), 929 (в,г), 934 (2стр)	
144.	11.3	Действия с рациональными числами.	Знать: правила деления рациональных чисел Уметь: находить частное рациональных чисел			№941 (в,г), 935 (2стр)	
145.	11.3	Действия с рациональными числами.				Д.М. О-46	
146.	11.4	Что такое координаты	Знать: понятие координатной плоскости, координаты точки Уметь: находить координаты точки, строить точки на координатной плоскости, строить фигуры по координатам точек			П 11.4	
147.	11.4	Что такое координаты			Самостоятельная работа	Инд. задания	
148.	11.5	Прямоугольные координаты на плоскости					П 11.5
149.	11.5	Прямоугольные координаты на плоскости					Инд. задания
150.	11.5	Прямоугольные координаты на плоскости				Самостоятельная работа	
151.		Подготовка к контрольной работе «Рациональные числа»					

	152.		Контрольная работа № 7	Проверить знания и умения по теме.	<p>текстами.</p> <p>– умения использовать математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений.</p> <p>К:</p> <p>– совокупность умений самостоятельно <i>организовывать</i> учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);</p> <p>– отстаивая свою точку зрения, <i>приводить аргументы</i>, подтверждая их фактами;</p> <p>– в дискуссии <i>уметь выдвинуть</i> контраргументы;</p> <p>– учиться <i>критично относиться</i> к своему мнению, с достоинством <i>признавать</i> ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;</p> <p>– понимая позицию другого, <i>различать</i> в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;</p> <p>– <i>уметь</i> взглянуть на ситуацию с иной позиции и <i>договариваться</i> с людьми иных позиций.</p>	Контрольная работа			
Глава 12. Многоугольники и многогранники (8 часов)									
	153.	12.1	Параллелограмм	Знать: определение параллелограмма, виды параллелограммов, формулу площади параллелограмма				П 12.1 №1000	
	154.	12.1	Виды параллелограммов.	Уметь: изображать параллелограмм, решать простейшие задачи				№1013,1014	
	155.	12.2	Площади	<p>Знать: формулы площадей фигур</p> <p>Уметь: находить площади треугольника, параллелограмма</p>				П 12.2 №1026(б), 1033	
	156.	12.2	Площади					Д.М. П-48	
	157.	12.2	Площади				Самостоятельная работа		
	158.	12.2	Площади						
	159.	12.3	Призма			Уметь: распознавать на рисунках призмы			Д.М. П-49
	160.	12.3	Призма, тест №14						
Повторение (10 часов)									
	161.		Повторение. Обыкновенные дроби. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	Закрепить пройденный материал.					
	162.		Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями.						
	163.		Повторение. Арифметические действия с целыми числами.						
	164.		Повторение. Арифметические действия с рациональными числами.						
	165.		Повторение. Решение текстовых задач арифметическими способами.						
	166.		Повторение. Арифметические действия с целыми						

			числами.				
	167.		Повторение. Арифметические действия с рациональными числами.				
	168.		Повторение. Арифметические действия с рациональными числами. <i>Подготовка к контрольной работе.</i>				
	169.		Итоговая контрольная работа.				
	170.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Проверить знания, умения и навыки за курс 6 класса.		Контрольная работа	