|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Попова И.И. |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; * **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; * **освоение**знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; * **формирование**уменийопознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. * **формирование** у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); * **формирование** коммуникативной компетенции (социокультурная цель). * **развитие** у учащихся интереса к родному языку, осознания его как части русской национальной культуры; * **осознание** себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой; * **формирование** у учащихся чувства языка; * **воспитание** потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; * **сообщение** необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | **Разделы курса** | **Кол-во часов** | | **Язык и речь** | **12** | | **Текст** | **17** | | **Система языка** | **73** | | Фонетика и графика | 10 | | Морфемика и словообразование | 12 | | Лексика | 10 | | Синтаксис | 12 | | Морфология | 32 | | **Правописание** | **34** | | **Язык и культура. Культура речи** | **8** | | **Повторение** | **17** | | **Резервные часы** | **3** | | **Всего** | **170** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 204 ч. (6 часов в неделю) |
| Составители | Попова И.И. |
| Цель курса | Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, системно- деятельностного подходов к обучению родному языку:  - **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;  - **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  - **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;  - **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.  - **формирование** у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике;  - **воспитание** бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.  Цели обуславливают следующие **задачи:**  - одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.  - дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;  - обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики; формировать умения применять эти знания на практике;  - развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;  - способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;  - формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.  Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации **надпредметной функции,** которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского  языка совершенствуются и развиваются следующие **общеучебные умения:**   * **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), * **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), * **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),   **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). |
| Структура курса | 1. Русский язык – один из развитых языков мира – 1 час. 2. Повторение изученного в 5 классе – 15 часов. 3. Текст – 7 часов. 4. Лексика и фразеология. Культура речи – 15 часов. 5. Словообразование. Орфография. Культура речи – 29 часов. 6. Имя существительное – 20 часов. 7. Имя прилагательное – 22 часа. 8. Имя числительное – 16 часов. 9. Местоимение – 20 часов. 10. Глагол – 24 часа. 11. Повторение и систематизация изученного в 6 классе – 24 часа 12. Резерв – 10 часов |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 136 ч. (4 часа в неделю) |
| Составители | Попова И.И. |
| Цель курса | **-воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;  **-совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  **-освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;  **-формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса | 1. Русский язык как развивающееся явление — 1 ч.  2. Повторение изученного в 5 — 6 классах — 8 ч  3. Причастие - 34 ч  4. Деепричастие – 12 ч*.*  5. Наречие - 28 ч*.*  6. Категория состояния — 3 ч*.*  7. Служебные части речи - 1 ч*.*  8. Предлог - 7 ч*.*  9. Союз – 11 ч*.*  10. Частица - 18 ч*.*  11. Междометие. Звукоподражательные слова — 1 ч  12. Повторение и систематизация изученного в 5 - 7 классах -12 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 ч. (3 часа в неделю) |
| Составители | Попова И.И. |
| Цель курса | - **обучающиеся должны иметь представление** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.  **- воспитание** гражданственности и патриотизма, развитие интереса и любви к русскому языку.  -**совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков.  - **совершенствование** умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | **Содержание** | **Кол-во часов** | | Введение  Повторение изученного в 5-7 классах  Синтаксис:  Словосочетение  Предложение  Главные члены предложения  Второстепенные члены предложения  Односоставные предложения  Однородные члены предложения  Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения  Предложения с обособленными членами предложения  Предложения с чужой речью  Повторение и обобщение изученного | 1  8  4  4  8  8  11  14  11  20  7  6 | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 часов (3 часа в неделю) |
| Составители | ПоповаИ.И. |
| Цель курса | • **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;  • **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  • **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;  • **развитие и совершенствование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса | Общие сведения о языке - 3 часа  Повторение изученного в 5-8 классах – 5 часов  Сложное предложение - 53 часа  Систематизация и обобщение изученного в 5 – 9 классах – 7 часов |
|
|
|
|
|