|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Попова И.И. |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* **освоение**знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
* **формирование**уменийопознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
* **формирование** у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
* **формирование** коммуникативной компетенции (социокультурная цель).
* **развитие** у учащихся интереса к родному языку, осознания его как части русской национальной культуры;
* **осознание** себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;
* **формирование** у учащихся чувства языка;
* **воспитание** потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
* **сообщение** необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.
 |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы курса** | **Кол-во часов** |
| **Язык и речь** | **12** |
| **Текст** | **17** |
| **Система языка** | **73** |
| Фонетика и графика  | 10 |
| Морфемика и словообразование | 12 |
| Лексика | 10 |
| Синтаксис | 12 |
| Морфология | 32 |
| **Правописание** | **34** |
| **Язык и культура. Культура речи** | **8** |
| **Повторение** | **17** |
| **Резервные часы** | **3** |
| **Всего** | **170** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 204 ч. (6 часов в неделю) |
| Составители | Попова И.И. |
| Цель курса |  Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, системно- деятельностного подходов к обучению родному языку: - **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. - **формирование** у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике;  - **воспитание** бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.Цели обуславливают следующие **задачи:** - одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. - дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; - обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики; формировать умения применять эти знания на практике; - развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; - способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности; - формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации **надпредметной функции,** которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского  языка совершенствуются и развиваются следующие **общеучебные умения:*** **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
* **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
* **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),

**организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). |
| Структура курса | 1. Русский язык – один из развитых языков мира – 1 час.
2. Повторение изученного в 5 классе – 15 часов.
3. Текст – 7 часов.
4. Лексика и фразеология. Культура речи – 15 часов.
5. Словообразование. Орфография. Культура речи – 29 часов.
6. Имя существительное – 20 часов.
7. Имя прилагательное – 22 часа.
8. Имя числительное – 16 часов.
9. Местоимение – 20 часов.
10. Глагол – 24 часа.
11. Повторение и систематизация изученного в 6 классе – 24 часа
12. Резерв – 10 часов
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 136 ч. (4 часа в неделю) |
| Составители | Попова И.И. |
| Цель курса | **-воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;**-совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;**-освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;**-формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса | 1. Русский язык как развивающееся явление — 1 ч. 2. Повторение изученного в 5 — 6 классах — 8 ч 3. Причастие - 34 ч 4. Деепричастие – 12 ч*.*5. Наречие - 28 ч*.*6. Категория состояния — 3 ч*.* 7. Служебные части речи - 1 ч*.*8. Предлог - 7 ч*.*9. Союз – 11 ч*.*10. Частица - 18 ч*.*11. Междометие. Звукоподражательные слова — 1 ч 12. Повторение и систематизация изученного в 5 - 7 классах -12 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 ч. (3 часа в неделю) |
| Составители | Попова И.И. |
| Цель курса |  - **обучающиеся должны иметь представление** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств. **- воспитание** гражданственности и патриотизма, развитие интереса и любви к русскому языку. -**совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков. - **совершенствование** умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** |
| Введение Повторение изученного в 5-7 классахСинтаксис: Словосочетение  Предложение Главные члены предложения Второстепенные члены предложения Односоставные предложения Однородные члены предложения Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения Предложения с обособленными членами предложения Предложения с чужой речью Повторение и обобщение изученного | 1844881114112076 |

 |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 9  |
| Количество часов | 102 часов (3 часа в неделю) |
| Составители | ПоповаИ.И. |
| Цель курса | • **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;• **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;• **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;• **развитие и совершенствование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса |  Общие сведения о языке - 3 часаПовторение изученного в 5-8 классах – 5 часовСложное предложение - 53 часа Систематизация и обобщение изученного в 5 – 9 классах – 7 часов  |
|
|
|
|
|