|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Бужан И.А. |
| Цель курса | **в направлении личностного развития**   * формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; * развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту; * воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения; * формирование качеств мышления; * развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;   **в метапредметном направлении**   * развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности; * формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики;   **в предметном направлении**   * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; * создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| Структура курса | 1. Линии 7 2. Натуральные числа 12 3. Действия с натуральными числами 25 4. Использование свойств действий при вычислениях 12 5. Многоугольники 7 6. Делимость чисел 15 7. Треугольники и четырехугольники 9 8. Дроби 20 9. Действия с дробями 35 10. Многогранники 10 11. Таблицы и диаграммы 8 12. Повторение и решение задач 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Бужан И.А. |
| Цель курса | - в направлении личностного развития: воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики;  - в метапредметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;  - в предметном направлении: развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе. |
| Структура курса | 1. Дроби и проценты 18 2. Прямые на плоскости и в пространстве 7 3. Десятичные дроби 10 4. Действия с десятичными дробями 31 5. Окружность 9 6. Отношения и проценты 14 7. Симметрия 8 8. Выражения, формулы, уравнения 15 9. Целые числа 14 10. Множества. Комбинаторика 9 11. Рациональные числа 16 12. Многоугольники и многогранники 10 13. Повторение 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Бужан И.А. |
| Цель курса | * **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; * **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. |
| Структура курса | 1. Дроби и проценты (12 ч)  2. Прямая и обратная пропорциональности (8 ч)  3. Введение в алгебру (10 ч)  4. Уравнения (11ч)  5. Координаты и графики (9ч)  6. Свойства степени с натуральным показателем (9 ч)  7. Многочлены (16 ч)  8. Разложение многочленов на множители (17 ч)  9. Частота и вероятность (5 ч)  10. Повторение (5 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Бужан И.А. |
| Цель курса | - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;  - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;  - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;  - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | 1. Начальные геометрические сведения (12 ч)  2. Треугольники (18 ч)  3. Параллельные прямые (12 ч)  4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч)  5. Повторение (8 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Бужан И.А. |
| Цель курса | – овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  – интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;  – формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  – воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. |
| Структура курса | 1. Рациональные дроби и их свойства 23 2. Квадратные корни 19 3. Квадратные уравнения 21 4. Неравенства 20 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики 11 6. Повторение 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Бужан И.А. |
| Цель курса | начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников. |
| Структура курса | 1. Вводное повторение 2  2. Четырехугольники 14  3. Площади 16  4. Подобие треугольников 20  5. Окружность 10  6. Итоговое повторение 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Бужан И.А. |
| Цель курса | – изучить свойства и графики элементарных функций,  - научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей. |
| Структура курса | 1. Повторение курса алгебры 7 -8 классов 7  2. Степень с целым показателем 16  3. Элементы тригонометрии 6  4. Степенные функции 16  5. Уравнения 13  6. Прогрессии 15  7. Элементы теории вероятности 7  8. Повторение. Решение задач 25 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Бужан И.А. |
| Цель курса | - систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом |
| Структура курса | 1. Окружность 16  2.Соотношения между сторонами и углами треугольника 14  3.Длина окружности . Площадь круга 10  4.Векторы 18  5. Повторение 10 |