|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 5 |
| Количество часов |  170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Бужан И.А. |
| Цель курса | **в направлении личностного развития*** формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

**в метапредметном направлении*** развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики;

**в предметном направлении*** овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
 |
| Структура курса | 1. Линии 7
2. Натуральные числа 12
3. Действия с натуральными числами 25
4. Использование свойств действий при вычислениях 12
5. Многоугольники 7
6. Делимость чисел 15
7. Треугольники и четырехугольники 9
8. Дроби 20
9. Действия с дробями 35
10. Многогранники 10
11. Таблицы и диаграммы 8
12. Повторение и решение задач 10
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Бужан И.А. |
| Цель курса | - в направлении личностного развития: воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики;- в метапредметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки; - в предметном направлении: развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе. |
| Структура курса | 1. Дроби и проценты 18
2. Прямые на плоскости и в пространстве 7
3. Десятичные дроби 10
4. Действия с десятичными дробями 31
5. Окружность 9
6. Отношения и проценты 14
7. Симметрия 8
8. Выражения, формулы, уравнения 15
9. Целые числа 14
10. Множества. Комбинаторика 9
11. Рациональные числа 16
12. Многоугольники и многогранники 10
13. Повторение 9
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Бужан И.А. |
| Цель курса | * **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
 |
| Структура курса | 1. Дроби и проценты (12 ч)2. Прямая и обратная пропорциональности (8 ч)3. Введение в алгебру (10 ч)4. Уравнения (11ч)5. Координаты и графики (9ч)6. Свойства степени с натуральным показателем (9 ч) 7. Многочлены (16 ч)8. Разложение многочленов на множители (17 ч)9. Частота и вероятность (5 ч)10. Повторение (5 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Бужан И.А. |
| Цель курса | - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | 1. Начальные геометрические сведения (12 ч)2. Треугольники (18 ч)3. Параллельные прямые (12 ч)4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч)5. Повторение (8 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Бужан И.А. |
| Цель курса | – овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;– интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;– формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;– воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.         |
| Структура курса | 1. Рациональные дроби и их свойства 23
2. Квадратные корни 19
3. Квадратные уравнения 21
4. Неравенства 20
5. Степень с целым показателем. Элементы статистики 11
6. Повторение 8
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Бужан И.А. |
| Цель курса | начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников. |
| Структура курса | 1. Вводное повторение 22. Четырехугольники 143. Площади 164. Подобие треугольников 205. Окружность 106. Итоговое повторение 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Бужан И.А. |
| Цель курса | – изучить свойства и графики элементарных функций,- научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей. |
| Структура курса | 1. Повторение курса алгебры 7 -8 классов 72. Степень с целым показателем 163. Элементы тригонометрии 64. Степенные функции 165. Уравнения 136. Прогрессии 157. Элементы теории вероятности 78. Повторение. Решение задач 25 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 9  |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Бужан И.А. |
| Цель курса | - систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом |
| Структура курса | 1. Окружность 162.Соотношения между сторонами и углами треугольника 143.Длина окружности . Площадь круга 104.Векторы 185. Повторение 10 |