|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Марков П.С. |
| Цель курса  Структура курса | \* **формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;  \* **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;  \* **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;  \* **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Содеожание раздела   |  |  | | --- | --- | | 1. | **Hello English! Знакомство** | | 2. | **Welcome to our theatre. Моя семья** | | 3. | **Let`s read and speak English. Мир моих**  **увлечений** | | 4. | **Meet my friends. Я и мои друзья** | |  |  |   Итого | **Кол-во часов**  18  14  20  16  68 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Составители | Марков П.С. |
| Цель курса | - **формирование** умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном;  - **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;  - **развитие** познавательных способностей, овладение умением координировать работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;  - **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;  - **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;  - **приобщени**е детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;  - **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. |
| Структура курса | * Модуль 0 «Добро пожаловать!» - 2 ч. * Модуль 1 «Школьные дни!» - 8 ч. * Модуль 2 «Семья!» - 8 ч. * Модуль 3 «Вещи, которые я люблю!» - 8 ч. * Модуль 4 « Приходи поиграть!» - 6 ч. * Модуль 5 «Мохнатые друзья!» - 7 ч. * Модуль 6 «Дом, любимый дом!» - 8 ч. * Модуль 7 «Выходные!». - 7 ч. * Модуль 8 «День за днём!» - 10 ч. * Итоговая контрольная работа -2 ч. * Резервные уроки - 2 ч. * ИТОГО - 68 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Составители | Марков П.С. |
| Цель курса | \* **формирование** способности общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;  \* **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;  \* **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;  \* **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;  \* **формирование** представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;  \* **расширение** лингвистического кругозора младших школьников;  \* **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;  \* **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;  \* **развитие** личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;  \* **развитие** эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;  \* **приобщение** младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;  \* **духовно-нравственное воспитание** школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;  \* **развитие** познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе. |
| Структура курса | 1. Снова в школу - 2 ч.  2. Семья и друзья - 8 ч.  3. Рабочий день - 8 ч.  4. Вкусные угощения - 8 ч.  5. В зоопарке - 8 ч.  6. Где ты был вчера? - 8 ч.  7. Расскажи сказку - 8 ч.  8. Памятные дни - 8 ч.  9. Путешествие - 8ч.  10. Итоговый контроль - 2 ч.  Итого - 68 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 102 ч. (3 часа в неделю) |
| Составители | Марков П.С. |
| Цель курса | - **развитие** коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:  - **речевая** компетенция - развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;  - **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  - **социокультурная компетенция** - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формирование умения представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;  - **компенсаторная компетенция** - развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефраза, использования синонимов, жестов и т. д.;  - **учебно-познавательная компетенция** - развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технология ми, опираясь на владение английским языком. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | **Содержание** | **Кол-во часов** | | 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.  2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.  3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.  4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.  5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.  6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Уcловия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.  7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города,  регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.  Итого | 12 ч.  17 ч.  13 ч.  12 ч.  6 ч.  20 ч.  22ч.  102 ч. | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 102ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Марков П.С. |
| Цель курса  Структура курса | – **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  – **языковая компетенция**- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими);  освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  - **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умений  представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  - **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче  информации;  - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами  самостоятельного изучения языков и культур.  Я и моя семья - 9 ч.  Мой дом и мой микрорайон - 8 ч.  Транспорт и поездки - 9 ч.  Мой день - 8 ч.  Праздники - 8 ч.  Свободное время - 6 ч.  История и современность - 13 ч.  Правила поведения - 18 ч.  Еда и напитки - 11 ч.  Каникулы - 12 ч.  Итого - 102 ч. |
|
|
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | МО учителей английского языка |
| Цель курса | • развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной,  компенсаторной, учебно-познавательной):  - **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах  речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  - **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми  средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых  явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  - **социокультурная / межкультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и  реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения,  отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 7 классе,  формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного  общения;  - **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита  языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;  - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений,  ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и  культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Структура курса | «Образ жизни» (11 часов)  • «Время рассказов» (10 часа)  • «Внешность и характер» (10 часов)  • «Об этом говорят и пишут. Заметки в газету» (9 часов)  • «Что нас ждет в будущем. Взгляд в будущее» (10 часов)  • «Развлечения» (10часов)  • «В центре внимания. Дорога славы» (9часов)  • «Проблемы экологии» (9часов)  • « Время покупок. Скажи мне, что ты ешь» (9 часов)  • «В здоровом теле здоровый дух» (8часов)  «Обзор пройденного за год» (7 часов)  Итого 102 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Марков П.С. |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  - **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  - **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  - **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  - **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;  - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Структура курса | 1.Межличностные взаимоотношения со сверстниками (конфликтные ситуации). Расширение объема по темам «Характер. Внешность». Виды магазинов. Покупка акционных товаров. Одежда и мода. Национальные костюмы. Натуральные ткани. Необычные занятия. Спорт (27 ч.)  2. Новое поколение. Школа. Путешествия по миру. Проблемы на отдыхе. Работа и профессии. (24 ч.)  3. Темза. Памятники. Области науки. Биографии великих людей. Средства транспорта (24 ч. ).  4. Катастрофы. Погода. Торнадо. Мировые проблемы. Проблемы экологии (пластиковая и бумажная упаковка). Изобретения. Наука. Еда. Способы приготовления. Привычки питания. Любимые рецепты. (27 ч. )  Итого 102 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Марков П.С. |
| Цель курса | развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:  - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  - **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  - **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  - **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;  - **развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |
| Структура курса | 1. Праздники - 14 ч.  2. Жизнь. Образ жизни и среда обитания - 13 ч.  3. Очевидное-невероятное - 12 ч.  4. Современные технологии - 13 ч.  5. Литература и искусство - 12 ч.  6. Город и горожане - 13 ч.  7. Вопросы личной безопасности - 11 ч.  8. Трудности - 14 ч.  Итого - 102 ч. |