|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Марков П.С.  |
| Цель курсаСтруктура курса | \* **формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;\* **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;\* **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;\* **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содеожание раздела

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Hello English! Знакомство** |
| 2. | **Welcome to our theatre. Моя семья** |
| 3. | **Let`s read and speak English. Мир моих** **увлечений** |
| 4. | **Meet my friends. Я и мои друзья** |
|  |  |

Итого | **Кол-во часов**1814201668 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Составители | Марков П.С.  |
| Цель курса |  - **формирование** умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном;- **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;- **развитие** познавательных способностей, овладение умением координировать работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;- **приобщени**е детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. |
| Структура курса | * Модуль 0 «Добро пожаловать!» - 2 ч.
* Модуль 1 «Школьные дни!» - 8 ч.
* Модуль 2 «Семья!» - 8 ч.
* Модуль 3 «Вещи, которые я люблю!» - 8 ч.
* Модуль 4 « Приходи поиграть!» - 6 ч.
* Модуль 5 «Мохнатые друзья!» - 7 ч.
* Модуль 6 «Дом, любимый дом!» - 8 ч.
* Модуль 7 «Выходные!». - 7 ч.
* Модуль 8 «День за днём!» - 10 ч.
* Итоговая контрольная работа -2 ч.
* Резервные уроки - 2 ч.
* ИТОГО - 68 ч.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Составители | Марков П.С. |
| Цель курса | \* **формирование** способности общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;\* **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; \* **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;\* **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;\* **формирование** представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;\* **расширение** лингвистического кругозора младших школьников;\* **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;\* **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;\* **развитие** личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;\* **развитие** эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;\* **приобщение** младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;\* **духовно-нравственное воспитание** школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;\* **развитие** познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе. |
| Структура курса | 1. Снова в школу - 2 ч.2. Семья и друзья - 8 ч.3. Рабочий день - 8 ч.4. Вкусные угощения - 8 ч.5. В зоопарке - 8 ч.6. Где ты был вчера? - 8 ч.7. Расскажи сказку - 8 ч.8. Памятные дни - 8 ч.9. Путешествие - 8ч.10. Итоговый контроль - 2 ч.  Итого - 68 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 102 ч. (3 часа в неделю) |
| Составители | Марков П.С. |
| Цель курса |  - **развитие** коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно: - **речевая** компетенция - развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;- **социокультурная компетенция** - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формирование умения представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;- **компенсаторная компетенция** - развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефраза, использования синонимов, жестов и т. д.;- **учебно-познавательная компетенция** - развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технология ми, опираясь на владение английским языком. |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** |
| 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Уcловия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города,регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Итого | 12 ч. 17 ч.13 ч. 12 ч. 6 ч. 20 ч.22ч. 102 ч. |

 |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 6  |
| Количество часов | 102ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Марков П.С. |
| Цель курсаСтруктура курса |  – **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);– **языковая компетенция**- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими);освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование уменийпредставлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачеинформации;- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление учащихся со способами и приемамисамостоятельного изучения языков и культур.Я и моя семья - 9 ч.Мой дом и мой микрорайон - 8 ч.Транспорт и поездки - 9 ч.Мой день - 8 ч.Праздники - 8 ч.Свободное время - 6 ч.История и современность - 13 ч.Правила поведения - 18 ч.Еда и напитки - 11 ч.Каникулы - 12 ч.Итого - 102 ч. |
|
|
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | МО учителей английского языка |
| Цель курса | • развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной,компенсаторной, учебно-познавательной):- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видахречевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковымисредствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковыхявлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;- **социокультурная / межкультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям иреалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения,отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 7 классе,формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурногообщения;- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицитаязыковых средств при получении и передачи иноязычной информации;- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений,ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков икультур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Структура курса | «Образ жизни» (11 часов)• «Время рассказов» (10 часа)• «Внешность и характер» (10 часов)• «Об этом говорят и пишут. Заметки в газету» (9 часов)• «Что нас ждет в будущем. Взгляд в будущее» (10 часов)• «Развлечения» (10часов)• «В центре внимания. Дорога славы» (9часов)• «Проблемы экологии» (9часов)• « Время покупок. Скажи мне, что ты ешь» (9 часов)• «В здоровом теле здоровый дух» (8часов)«Обзор пройденного за год» (7 часов)Итого 102 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Марков П.С. |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Структура курса | 1.Межличностные взаимоотношения со сверстниками (конфликтные ситуации). Расширение объема по темам «Характер. Внешность». Виды магазинов. Покупка акционных товаров. Одежда и мода. Национальные костюмы. Натуральные ткани. Необычные занятия. Спорт (27 ч.)2. Новое поколение. Школа. Путешествия по миру. Проблемы на отдыхе. Работа и профессии. (24 ч.)3. Темза. Памятники. Области науки. Биографии великих людей. Средства транспорта (24 ч. ).4. Катастрофы. Погода. Торнадо. Мировые проблемы. Проблемы экологии (пластиковая и бумажная упаковка). Изобретения. Наука. Еда. Способы приготовления. Привычки питания. Любимые рецепты. (27 ч. )Итого 102 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Марков П.С. |
| Цель курса | развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;- **развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |
| Структура курса | 1. Праздники - 14 ч.2. Жизнь. Образ жизни и среда обитания - 13 ч.3. Очевидное-невероятное - 12 ч.4. Современные технологии - 13 ч.5. Литература и искусство - 12 ч.6. Город и горожане - 13 ч.7. Вопросы личной безопасности - 11 ч.8. Трудности - 14 ч. Итого - 102 ч. |